

# НАРЕДБА № 24

от 5.09.2006 г.

## за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните разписания на учебните занятия

Издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 78 от 26.09.2006 г.

**Чл. 1.** С тази наредба се определят здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните разписания на задължителните учебни часове в училищата и начинът на тяхното оценяване.

**Чл. 2.** Седмичните разписания на учебните занятия трябва да осигуряват условия за най-добро усвояване на учебното съдържание при най-малка степен на умора и опазване здравето на учениците.

**Чл. 3.** (1) Директорът на всяко училище назначава със заповед комисия за изготвянето на седмичните разписания на учебните занятия.

(2) В комисията задължително участва медицинският специалист от здравния кабинет на училището съгласно изискванията на наредбата по чл. 2б, ал. 2 от Закона за здравето.

(3) Седмичните разписания на учебните занятия за всеки учебен срок се утвърждават от директора на училището не по-късно от 3 дни преди започването му.

**Чл. 4.** (1) Седмичните разписания на учебните занятия включват дневните разписания за всеки учебен ден от седмицата.

(2) Учебните предмети в дневното разписание се подреждат по степен на относителна трудност, съгласно приложение № 1, като се спазват следните изисквания:

1. предметите с висока степен на относителна трудност се поставят във време, което съответства на оптималните психофизически възможности на учениците;

2. предметите със средна степен на относителна трудност се поставят в началото и в края на учебния ден и преди започващото настъпване на умора;

3. предметите с ниска степен на относителна трудност се поставят непосредствено след времето на оптимална способност за усвояване на учебното съдържание и преди настъпването на умора.

**Чл. 5.** При последователно провеждане на учебни часове по един и същ учебен предмет в рамките на учебния ден, задължително се осигурява почивка след всеки учебен час.

**Чл. 6.** Седмичните разписания на учебните предмети от профилираната и професионалната подготовка се оценяват след представяне на извлечение от протокол от заседание на педагогическия съвет на училището, на което са определени степента на относителна трудност на учебните предмети от профилираната и професионалната подготовка със съответната мотивировка.

**Чл. 7.** Не се допуска:

1. учебен ден с повече от шест учебни часа за учениците от V до VIII клас включително;

2. повече от пет предмета с висока степен на относителна трудност в рамките на един учебен ден;

3. учебен ден с повече от пет учебни часа за учениците от началния етап на основната степен на образование;

4. събирането на два учебни часа за учебния предмет "Физическо възпитание и спорт" в рамките на един учебен ден.

**Чл. 8.** (1) Утвърденото от директора на училището седмично разписание на учебните занятия се представя в Регионалната инспекция за опазване и контрол на общественото здраве (РИОКОЗ) до 15 дни след началото на първия и на втория учебен срок и до 5 дни след всяка промяна на седмичното разписание на учебните занятия, като

## **ДОПЪЛНИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА**

---

учебните предмети се посочват с пълното им наименование, без кодове и без имената на учителите.

(2) Регионалната инспекция за опазване и контрол на общественото здраве в срок до 15 дни от представянето на утвърденото седмично разписание на учебните занятия го оценява, заверява и изготвя протокол в три екземпляра по образец съгласно приложение № 2, като единият се предоставя на директора на училището, вторият - на Регионалния инспекторат по образованието, а третият се съхранява в РИОКОЗ.

(3) Седмичните разписания на учебните занятия се заверяват с печат "Съгласувано с РИОКОЗ" и подпис на оценяващото длъжностно лице.

**Чл. 9.** (1) Оценката включва определянето на дневен и седмичен коефициент на седмичните разписания на учебните занятия за всяка паралелка.

(2) Дневният коефициент на седмичните разписания на учебните занятия за всяка паралелка и за всеки учебен ден се определя като отношение на броя на учебните предмети с положителна оценка към общия брой на учебните предмети за деня и се представя като процент.

(3) Положителна оценка получават тези учебни предмети, които са поставени на определеното място съгласно приложение № 1 съобразно степента им на относителна трудност.

(4) Седмичният коефициент за всяка паралелка се определя като средноаритметична стойност на дневните коефициенти.

(5) Дневният и седмичният коефициент за всяка паралелка е не по-нисък от 50 процента.

## **ДОПЪЛНИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА**

**§ 1.** По смисъла на наредбата:

1. "С висока степен на относителна трудност" са учебните предмети от културно-образователните области: "Български език и литература", "Чужди езици", "Математика, информатика и информационни технологии", както и учебните предмети, определени по чл. 6 като такива от педагогическия съвет на училището.

2. "Със средна степен на относителна трудност" са учебните предмети от културно-образователните области: "Обществени науки и гражданско образование", "Природни науки и екология", както и учебните предмети, определени по чл. 6 като такива от педагогическия съвет на училището.

3. "С ниска степен на относителна трудност" са учебните предмети от културно-образователните области: "Изкуства", "Бит и технологии", "Физическа култура и спорт", както и учебните предмети, определени по чл. 6 като такива от педагогическия съвет на училището.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**§ 2.** Тази наредба се издава на основание чл. 34, ал. 2 във връзка с § 1, т. 11, буква "ж" от Закона за здравето и отменя Наредба № 6 от 1998 г. за хигиенно-физиологичните изисквания за изготвяне на седмичните разписания на учениците и реда за извършване на тяхната оценка (ДВ, бр. 55 от 1998 г.) и Наредба № 27 от 1995 г. за вноса на стоки, имащи значение за здравето на населението (ДВ, бр. 75 от 1995 г.).

**§ 3.** Контролът по спазване на наредбата се осъществява от регионалните инспекции за опазване и контрол на общественото здраве.

**Правилно разпределение на учебните предмети по степен на относителна трудност при различна продължителност на учебния ден**

***Четиричасов учебен ден***

1 час — средна трудност

2 час — висока трудност

3 час — висока трудност

4 час — ниска трудност

***Петчасов учебен ден***

1 час — средна трудност

2 час — висока трудност

3 час — висока трудност

4 час — ниска трудност

5 час — средна/ниска трудност

***Шестчасов учебен ден***

1 час — средна трудност

2 час — висока трудност

3 час — висока трудност

4 час — висока трудност

5 час — ниска трудност

6 час — средна трудност

***Седмчасов учебен ден***

1 час — средна трудност

2 час — висока трудност

3 час — висока трудност

4 час — висока трудност

5 час — висока/средна трудност

6 час — ниска трудност

7 час — средна трудност

**МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО**

**Регионална инспекция за опазване и контрол на общественото здраве .....**

**ПРОТОКОЛ № .....от ..... г.**

**ЗА ОЦЕНКА НА СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ**

Училище .....

Адрес .....

Брой паралелки в училището .....

Брой ученици в училището .....

Стойности на дневния и седмичния коефициент по паралелки в училището:

	Понеделник		Вторник		Сряда		Четвъртък		Петък		
Клас	брой по-лож. оцен-ки	брой пред-мети	брой по-лож. оцен-ки	брой пред-мети	брой по-лож. оцен-ки	брой пред-мети	брой по-лож. оцен-ки	брой пред-мети	брой по-лож. оцен-ки	брой пред-мети	Се- дм. кое- ф.
Ia											
....											
IIa											
....											
IIIa											
....											
IVa											
....											
Va											
....											

VIa

....

VIIa

....

VIIIa

....

....

Оценка на учебната натовареност:

.....

Препоръки:

.....

Извършил оценката: .....

име, подпис

Директор на дирекция: .....

име, подпис